

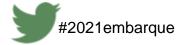
Commission CEF



Compétences Emploi Formation

(Jean)Luc CHABAUDIE | Capgemini engineering/ Numeum Eric STEFANI | Viveris

<u>luc.chabaudie@capgemini.com</u> eric.stefani@viveris.fr





Composition de la CEF en 2021



Cendrine BARRUYER | EF/ DG

Sonia Yassa | CY-Tech

(Marie-Christine Henriot | PolyTech Paris)

Ascension Vizinho-Country | Mathworks / Principal Technical Marketing Pre-University & CPGE

Parité:
36%
...peut
mieux faire

Eric STEFANI I Viveris / Président Directeur Général

Jean-Luc CHABAUDIE | Numeum – Capgemini engineering / R&I, Directeur

Valentin HUEBER | Numeum / Délégué Conseil Technologies & Industrie du Futur

Bernard Latorre I ESIEE

Alexandre Brière I ESIEA

Bertrand Castagnet/ Sébastien Loty I CATIE / Directeur Général





1. Mettre à jour la cartographie des formations OPIIEC 2014 (voir site EF) et le référentiel de compétences



- 2. Se rapprocher de la filière électronique (SGT 4 « communication attractivité de la filière »)
- 3. Mieux adresser les jeunes...
 - nouvelle page « Les Formations de l'Embarqué » sur le site EF
 - recueillir les besoins de tous nos adhérents académiques et renforcer les sensibilisations locales ...
 - « évangéliser» dans les **lycées** (dimension féminisation ..) ex. Robocup, Olympiades UPSTI, ...





1. Mettre à jour la cartographie des formations OPIIEC 2014 (voir site EF) et le référentiel de compétences



- Embedded-France impliquée à plusieurs titres:
 - Mandatée comme expert par NUMEUM dans l'étude « cartographie de l'offre de formation sur les systèmes embarqués » menée par l'OPIIEC, pilotée part ATLAS-OPCO
 - Ses représentants (E. Stefani JL Chabaudie) ont participé à la rédaction du CdC, la sélection du prestataire (Kyu qui avait réalisé l'étude de 2014) et au lancement des travaux (le 04 Janvier)
 - Sollicitée pour communiquer lors des Assises de l'Embarqué du 12 Janvier 2022 et relayer vers ses adhérents afin d'identifier des Académiques et des entreprises souhaitant répondre aux questionnaires
 - Publication en Juin 2022!

FORMATION ET COMPÉTENCES SUR LES SYSTEMES EMBARQUES DONT LA MISE A JOUR DE LA CARTOGRAPHIE DES FORMATIONS





CONTEXTE ET OBJECTIFS



- Dresser un état des lieux des principales transformations intervenues depuis 2014
- Mettre à jour le listing des formations initiales et continues
- Analyser l'offre de formation au vu des besoins du secteur
- Formuler des recommandations sur l'offre de formation initiale et continue
- Élaborer des fiches métiers et les bases de profils de carrière



- Le rapport final de l'étude, décomposé de la manière suivante:
 - Rapport de Phase 1 (PPT): état des lieux des transformations du secteur et impact qualitatif sur les métiers et les compétences
 - Rapport de Phase 2 (PPT): recensement de l'offre de formation
 - Rapport de Phase 3 (PPT): enjeux du secteur en matière d'emploiformation, pistes d'action, parcours types et cinq fiches métiers
- Le rapport de synthèse et une infographie des principales conclusions de l'étude
- La cartographie interactive des formations initiales et continues
- L'ensemble des supports de présentation utilisés tout au long de la durée du projet
- Les résultats de l'enquête en ligne (Sphinx, Excel)
- Les comptes-rendus de la réunion de lancement et des trois comités de pilotage



RESSOURCES À MOBILISER

Ressource 1 : Bases de données

Analyse statistique des différentes bases de données existantes:

- RS, RNCP
- ONISEP
- Ministère de l'éducation nationale
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- ..

Ressource 2 : Ressources documentaires

- Etude sur l'évolution des métiers et des besoins en formation pour les Systèmes Embarqués, OPIIEC, 2014
- Cartographie des systèmes cyberphysiques, 2020, DGE,
- Stratégie nationale pour l'IA
- Assises 2020 de l'embarqué
- •
- •

Ressource 3 : Participation aux assises de l'embarqué

Recueil d'informations et de contacts pour les phases d'entretiens





QUESTIONNAIRE QUALITATIF



Trame de questionnaire n°1 Institutionnels

- Quelles sont les grandes évolutions des systèmes embarqués depuis 2014 (applications, technologies, problématiques cyber, Intelligence artificielle...)?
- Quels sont les domaines applicatifs amenés à se développer ? Quelles évolutions sont à anticiper pour les domaines applicatifs de l'embarqué ?
- Quels sont les **enjeux/évolutions** pour chacun des **acteurs de la chaîne de valeur** des SE?
- Quels sont les **compétences clés et des métiers à forts enjeux** de l'embarqué?
- Comment évaluez-vous de l'offre actuelle de formation (contenu, capacité...)?



Trame de questionnaire n°2 Entreprises des secteurs applicatifs

- Quels sont, dans votre secteur, les grandes évolutions et enjeux des systèmes embarqués (applications, technologies, problématiques cyber, Intelligence artificielle...)?
- Quels sont vos attentes et vos besoins, actuels et à venir, vis-à-vis des acteurs des SE (en matière de technologies, de gestion de projet...)?
- Quels vos besoins en compétences relatifs aux SE?
- Quels sont les parcours de vos salariés travaillant dans le domaine des SE?



Trame de questionnaire n°3 Acteurs de la branche

- Pourriez-vous présenter votre entreprise (secteurs clients, activités...)?
- Quels sont, dans votre secteur, les grandes évolutions et les enjeux des systèmes embarqués?
- Quels sont les **compétences clés et des métiers à forts enjeux** (évolutions, tensions de recrutement…) dans votre entreprise?
- De quelles **formations initiales** proviennent vos salariés? Quelles sont les **formations continues** que vous mobilisez? L'offre de formation correspond-elle à vos besoins?
- Y a-t-il des parcours types au sein de votre entreprise?



ENQUÊTE QUANTITATIVE



CIBLE

- Entreprises de la branche (conseil, ingénierie, numérique)
- Listing à communiquer



THEMES

- Entreprises de la branche (conseil, ingénierie, numérique)
- Métiers à enjeux
- Besoins en compétences
- Formations et manques éventuels



DIFFUSION

 Envoi avec relances possibles via l'outil Sphinx (mailing)



- Relais du questionnaire via un lien générique par le COPIL

Notre engagement RGPD



TRANSPARENCE & RESPECT DES DROITS DES PERSONNES

En accord avec nos clients, nous nous assurons que les personnes concernées soient informées et que leurs droits soient respectés.



SÉCURISATION DES DONNÉES PERSONNELLES

Les accès aux bases de données personnelles sont limités aux équipes concernées et ces bases sont cryptées si elles sont sensibles ou confidentielles.



MINIMISATION DES TRAITEMENTS & SUPPRESSION

Seules les données nécessaires à la réalisation de la mission sont collectées, traitées et stockées. Elles sont supprimées dans le délai convenu avec le client.





- SMART ELECTRONIOU















radarelli, Responsable Formations Test Industriel & Engineering, Pôle CNFM





nce de 45 à 90 minutes à partir de ce conducteu









- Aux côtés d'ACSIEL, Thales, ST, Nokia, Soitec, BM Energie, CEA, Université de Lille, et beaucoup d'autres...
- Participation (en second cercle) à la création d'un support communication moderne pour un jeune public (lycées)...
 - SMART ÉLECTRONIQUE permet de présenter aux élèves 18 métiers et les formations qui permettent d'y accéder. Et à l'issue de chaque thématique, un quizz leur est proposé
 - SMART ÉLECTRONIQUE, une conférence conçue pour un double usage, animée par un enseignant ou un professionnel de l'électronique/ Par les élèves individuellement







3. Mieux adresser *les jeunes*...

- nouvelle page « Les Formations de l'Embarqué » sur le site EF> travaux en cours...
- recueillir les besoins de tous nos adhérents académiques et renforcer les sensibilisations locales ...
 - interventions Forum Entreprises **EIDD** le 18/11, Master Spécialisé SE de **Telecom Paris** le 21/10
- « évangéliser» dans les lycées (dimension féminisation ..)
 - interactions avec NAIA-R du 09/12 (mais conflit avec prépa Assises originellement le 02/12...)
 - membre du jury Olympiades UPSTI le 03/06
- et
 - offres de postes (Prove & Run),
 - book de stages (Viveris, Capgemini Engineering, ..)
 - possibilité assurer des cours sur modules spécifiques (CY-Tech, ..)







Contactez nous si vous souhaitez être interviewés par Kyu dans le cadre de l'étude sur la formation...

Merci à tous !!

